Aika 01.12.2026, klo 16:00

Paikka Kaupungintalo, neuvottelutila Nottbeck

Käsiteltävät asiat

§ 102	**Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
§ 103	**Pöytäkirjan tarkastus**
§ 104	**Läsnäolo- ja puheoikeudet**
§ 105	**Ajankohtaiskatsaus**
§ 106	**Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelma 2027**
§ 107	**Valvontakoordinaattorin (3) viran perustaminen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmään**
§ 108	**Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille 1.1.2027 alkaen**
§ 109	**Tampereen perusopetuksen paikallisen opetussuunnitelman muutokset 2.12.2026 alkaen**
§ 110	**Valtuustoaloite tekoälykoulutuksen järjestämiseksi opettajille – Mahmoud Machaal**
§ 111	**Kahden (2) apulaisrehtorin viran lakkauttaminen perusopetuksen palveluryhmässä**
§ 112	**Erityiskoulun rehtorin viran lakkauttaminen perusopetuksen palveluryhmässä**
§ 113	**Erityisluokanopettajan virkojen perustaminen perusopetuksen palveluryhmään**
§ 114	**Perusopetuksen erityisopettajan viran perustaminen perusopetuksen palveluryhmässä**
§ 115	**Oikaisuvaatimus iltapäivätoiminnan asiakasmaksun maksuvapautuksesta**
§ 116	**Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**

Osallistujat

Jussila Anne-Mari, puheenjohtaja
Lindberg Nina, 1. varapuheenjohtaja
Herrala Leeni, sihteeri
Ahola Mari
Halme Taimo
Halonen Elmer
Hanhela Milka
Holmqvist Ronny
Kujansuu Sonja
Markkula Maria
Moisio Jani
Ojalammi Ulla, Perusopetuksen johtaja
Penttilä Aino, Viestintäpäällikkö
Rasimus Elli, Varhaiskasvatusjohtaja
Savisaari Lauri, Johtaja
Talonen Antti
Törmikoski Veera
Virolainen Atte

§ 102
Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätösehdotus
Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.

§ 103
Pöytäkirjan tarkastus

Päätösehdotus
Pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Milka Hanhela ja Sonja Kujansuu (varalle Antti Talonen ja Ronny Holmqvist).

Perustelut
Pöytäkirja on tarkastettavana ja sähköisesti allekirjoitettavana viimeistään maanantaina 7.12.2026.

§ 104
Läsnäolo- ja puheoikeudet

Päätösehdotus
Myönnetään läsnäolo- ja puheoikeus tässä kokouksessa seuraavasti:

- § 105 ajaksi pedagoginen asiantuntija Annika Urvikko, hankepäällikkö Jarmo Viljakka sekä Tampereen Tilapalvelut Oy:n hankepäällikkö Heini Koiranen

§ 105
Ajankohtaiskatsaus

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Merkitään tiedoksi.

Perustelut
Katsaus lautakunnan ajankohtaisiin asioihin:

- Lupa harrastaa (Annika Urvikko)
- Päiväkotien ja koulujen käyttäjäkyselyjen sekä tarveselvitys- ja hankesuunnittelutyön asiakaskyselyn tulokset (Jarmo Viljakka)
- Päiväkotien ja koulujen tilakonseptien kehittäminen (Jarmo Viljakka ja Heini Koiranen)
- Positiivisen diskriminaation rahoituskriteerit (Ulla Ojalammi)

§ 106
Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelma 2027

TRE:4306/02.02.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Savisaari Lauri

Valmistelijan yhteystiedot
Controller Vesa-Matti Kangas, puh. 050 5664 477 ja strategiacontroller Lotta Harsunen, puh. 040 0915 244, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelma 2027 hyväksytään.

Perustelut
Lautakunnan vuosisuunnitelma on osa kaupungin strategista johtamisjärjestelmää. Vuosisuunnitelmalla tarkennetaan ja toimeenpannaan valtuustokauden strategian toteutussuunnitelmaa ja vuosittaista talousarviota. Vuosisuunnitelmalla edistetään myös pormestariohjelman sisältöjä. Vuosisuunnitelma 2027 laaditaan osana toiminnan ja talouden prosessia ja hyväksytään kyseessä olevassa toimielimessä vuoden 2026 loppuun mennessä.

Vuosisuunnitelmaan kootaan lautakunnan alaisen toiminnan suunnittelua ohjaavat strategian toteutussuunnitelman toimenpidekokonaisuudet ja vuosittaiset talousarviotavoitteet sekä niitä toteuttavat toimenpiteet. Lisäksi vuosisuunnitelma sisältää kuvauksen palveluryhmien toiminnasta ja taloudesta sekä riskiprofiilin ja keskeiset sisällöt henkilöstö- ja koulutussuunnitelmasta. Vuosisuunnitelman liitteenä esitetään talouden sopeutustoimenpiteet sekä hankintasuunnitelma. Vuosisuunnitelmasta raportoidaan lautakunnalle kolme kertaa vuodessa huhtikuun, elokuun ja vuoden lopun tilanteista.

Kaupunginvaltuusto hyväksyi vuoden 2027 talousarvion ja vuosien 2027–2030 taloussuunnitelman kokouksessaan 16.11.2026 (§ 155). Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelma perustuu valtuuston hyväksymässä talousarviossa lautakuntatasolla sitovaan toimintakatteeseen ja investointien yhteissummaan.

Henkilöstö-, talous- sekä viestintä- ja markkinointitoimintojen yhteistoimintaneuvottelut saatiin päätökseen lokakuussa 2026. Talous- ja henkilöstöpalvelut tuotetaan keskitetysti konsernihallinnosta. Viestinnän ja markkinoinnin osalta palvelualueilla työskentelevät henkilöt siirretään palveluryhmistä palvelualueen yhteiseen viestinnän ja markkinoinnin kokonaisuuteen. Vuosisuunnitelmien valmisteluhetkellä uudelleenorganisoitumisen toimeenpano on vielä kesken, koska kaikkia

tehtäväkohtaisia keskusteluja ei ole käyty. Näin ollen talousarvion sitovuusrajojen ylittäviä talousarviomuutoksia ei ehditä ottaa huomioon vuosisuunnitelmissa. Talousarvion sitovuussääntöjen ylittäviin organisaatiomuutoksiin liittyvät määrärahojen ja henkilötyövuosien siirrot tehdään myöhemmin konsernijohtajan viranhaltijapäätöksellä.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan alainen toiminta jakautuu varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sekä perusopetuksen palveluryhmiin. Lisäksi vuosisuunnitelmassa on esitetty sivistyspalvelujen yhteisten toimintojen talousluvut omana osionaan.

Lautakuntaan nähden sitovia eriä ovat lautakunnan toimintakate sekä investointien yhteissumma.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimintatulot ovat 23,7 milj. euroa, toimintamenot -459,6 milj. euroa, toimintakate -435,9 milj. euroa ja suunnitelman mukaiset poistot -2,5 milj. euroa. Tilikauden tulos on -438,4 milj. euroa. Lautakunnan vuoden 2027 vuosisuunnitelmassa nettomenojen kasvu on 18,3 milj. euroa (+4,4 %) vuoden 2026 tilinpäätösennusteeseen verrattuna. Vuoden 2027 vuosisuunnitelmaan sisältyvät vuonna 2025 päätetyn talouden tasapaino-ohjelman toimenpiteet sekä vuoden 2027 talousarvion yhteydessä hyväksytyt uudet sopeuttamistoimenpiteet, joiden yhteisvaikutus on noin 4,0 milj. euroa.

Investointimenot ovat yhteensä -3,4 milj. euroa. Investoinnit ovat päiväkotien ja koulujen ensikertaista kalustamista.

Hallintosäännön (16.6.2026) § 16 mukaan lautakunta päättää oman tehtäväalueensa osalta vuosisuunnitelmien hyväksymisestä. Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelma 2027 sekä talouden sopeutustoimenpiteet ja hankintasuunnitelma (vuosisuunnitelman liitteet) ovat tämän asian liitteinä.

Tiedoksi
Vesa-Matti Kangas, Lotta Harsunen, Elli Rasimus, Ulla Ojalammi, Mika Vuori, Jaana Hartman, Satu Hakulinen

Liitteet

1 Kopla 1.12.2026 Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuosisuunnitelma 2027
2 Kopla 1.12.2026 Vuosisuunnitelma 2027 Liite 1 Hankintasuunnitelma 2027
3 Kopla 1.12.2026 Vuosisuunnitelma 2027 Liite 2 Talouden sopeutustoimenpiteet

§ 107

Valvontakoordinaattorin (3) viran perustaminen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmään

TRE:5663/01.02.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Rasimus Elli

Valmistelijan yhteystiedot
Varhaiskasvatusjohtaja Elli Rasimus, puh. 050 523 7386 ja HR-asiantuntija Liisa Tietäväinen, puh. 0400 375 773, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Sivistyspalvelujen palvelualueelle varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmään perustetaan kolme valvontakoordinaattorin virkaa 1.1.2027 alkaen.

Perustelut
Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmässä, asiakaspalvelutiimissä, valvontakoordinaattorin tehtävät ovat toimia. Tehtävien uudelleenjärjestelyjen vuoksi tehtävät tulevat jatkossa sisältämään julkisen vallan käyttöä ja edellyttävät siten virkasuhdetta.

Valvontakoordinaattorit suorittavat tarkastuskäyntejä yksityisiin päiväkoteihin, ryhmäperhepäiväkoteihin ja perhepäivähoitoon valvontasuunnitelman mukaisesti. Valvontasuunnitelman mukaisesta tarkastuksesta tehdään tarkastuspöytäkirja ja hallintopäätös. Tähän saakka valvontakoordinaattorin valmisteleman hallintopäätöksen on aina tehnyt varhaiskasvatusjohtaja. 1.1.2027 alkaen päätösvalta siirretään varhaiskasvatusjohtajalta valvontakoordinaattorille siltä osin kuin varhaiskasvatuksen valvonta-asiassa ei ole aihetta toimenpiteisiin eli toiminta todetaan varhaiskasvatuslain mukaiseksi.

Esitetään, että varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmään, asiakaspalveluyksikköön, perustetaan 1.1.2027 kolme valvontakoordinaattorin virkaa.

Perustettavien (3) virkojen tiedot:
Toimintayksikkö: Sivistyspalvelujen palvelualue, varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmä, asiakasmaksut ja asiakaspalvelu
Tehtävänimike: Valvontakoordinaattori
Kustannuspaikka: 131010
Esihenkilö: Asiakaspalvelupäällikkö
Palvelussuhteen laji: Virka
Peruspalkka: 3790,00
Hinnoittelu: 1ASI42A1
Asema: Muu

Esihenkilöasema: Ei
Työaikajärjestelmä: Toimistotyöaika 36,25 tuntia/vko
Koko/osa-aikaisuus: Kokoaikainen

Hallintosäännön (16.6.2026) 39 § perusteella viran perustamisesta päättää lautakunta alaisessaan toiminnassa.

Tiedoksi
Lauri Savisaari, Elli Rasimus, Katri Mantere, Satu Hakulinen, Liisa Tietäväinen, Aino Nikkilä, Sanni Roikonen

§ 108

Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille 1.1.2027 alkaen

TRE:462/00.02.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Savisaari Lauri

Valmistelijan yhteystiedot
Hallintopäällikkö Riikka Kolkkala, puh. 040 512 8814, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Liitteessä esitetyt kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirrot sivistyspalvelujen palvelualueen viranhaltijoille hyväksytään.

Toimivallan siirrot tulevat voimaan 1.1.2027 alkaen.

Tämä päätös kumoaa kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksen 19.5.2026 § 50.

Perustelut
Tämän asian liitteenä olevassa asiakirjassa on määritelty sivistyspalvelujen palvelualueen toiminnan sujuvan järjestämisen kannalta tarpeelliset toimivallan siirrot lautakunnalta palvelualueen viranhaltijoille. Ehdotetut muutokset on merkitty toiseen liitteistä punaisella fontilla.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirrot esitetään tuleviksi voimaan 1.1.2027.

Toimivallan siirtoihin esitetään kahta muutosta. Lisäksi tehdään teknisluonteisia tarkistuksia.

Ensinnäkin toimivallan siirtoja esitetään muutettavaksi siten, että 1.1.2027 alkaen varhaiskasvatusjohtajan sijasta valvontakoordinaattori päättää, mikäli varhaiskasvatuksen valvonta-asiassa ei ole aihetta toimenpiteisiin (varhaiskasvatuslaki 52 § ja hallintosääntö 18 §). Päätösvalta säilyisi edelleen varhaiskasvatusjohtajalla, jos valvonta-asiassa olisi aihetta toimenpiteisiin. Varhaiskasvatusjohtaja päättäisi edelleen huomauksesta ja huomion kiinnittämisestä yksityisen palvelujentuottajan toiminnasta vastaavalle vastuuhenkilölle (varhaiskasvatuslaki 52 §, 57 § ja hallintosääntö 18 §) sekä määräyksen antamisesta yksityiselle palveluntuottajalle asiakasturvallisuutta vaarantavien puutteiden tai epäkohtien korjaamiseksi tai poistamiseksi (varhaiskasvatuslaki 52 §, 58 § ja hallintosääntö 18 §).

Toiseksi toimivallan siirtoja esitetään muutettavaksi siten, että 1.1.2027 alkaen varhaiskasvatusjohtajan sijasta valvontakoordinaattori päättää

yksityisen päiväkotitoiminnan rekisteröintiä koskevaa hakemusta koskevan tarkastuskertomuksen koostamisesta rekisteröintiviranomaiselle (varhaiskasvatuslaki 44 b § 3 mom.).

Ehdotetut muutoksen toimivallan siirtoihin liittyvät uusien valvontakoordinaattorin virkojen perustamiseen ja toimivaltaan. Kasvatus- ja opetuslautakunnan esitetään 1.12.2026 päättävän valvontakoordinaattorin virkojen perustamisesta. Uusia virkoja olisi kolme. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmässä valvontakoordinaattorin tehtävänkuvaan kuuluu yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta. Valvontakoordinaattori antaa ohjausta ja neuvontaa yksityisille palveluntuottajille ja lisäksi hän suorittaa tarkastuskäyntejä yksityisiin päiväkoteihin, ryhmäperhepäiväkoteihin ja perhepäivähoitoon valvontasuunnitelman mukaisesti. Valvontasuunnitelman mukaisesta tarkastuksesta tehdään tarkastuspöytäkirja ja hallintopäätös.

Valvontapäätösten suuren määrän, noin 100 päätöstä vuodessa, vuoksi on tarkoituksenmukaista, että päätösvalta siirretään varhaiskasvatusjohtajalta valvontakoordinaattorille siltä osin kuin varhaiskasvatuksen valvonta-asiassa ei ole aihetta toimenpiteisiin; eli toiminta todetaan varhaiskasvatuslain mukaiseksi. Päätöksistä arviolta noin 95 % on tällaisia.

Työtehtävien kokonaisuus huomioiden on tarkoituksenmukaista, että päätösvalta yksityisen päiväkotitoiminnan rekisteröintiä koskevaa hakemusta koskevan tarkastuskertomuksen koostamisesta rekisteröintiviranomaiselle siirretään 1.1.2027 alkaen varhaiskasvatusjohtajalta valvontakoordinaattorille. Valvontakoordinaattorit valmistelevat jo tällä hetkellä päätökset varhaiskasvatusjohtajalle ja suorittavat Lupa- ja valvontaviraston pyynnöstä yksityisen toimijan rekisteröintiprosessiin kuuluvan kunnan suorittaman ennakkotarkastuksen sekä koostavat Lupa- ja valvontavirastolle toimitettavan yksityisen päiväkotitoiminnan rekisteröintiä koskevaa hakemusta koskevan tarkastuskertomuksen.

Toimivallan siirtoihin tehdään myös teknisluonteisia tarkistuksia. Hallintosääntöviittaus päivitetään ajantasaiseksi ja pykälöintiä muutetaan loogisemmaksi siten, että samaa asiakokonaisuutta käsittelevät päätösvallan siirrot ovat johdonmukaisessa järjestyksessä lähekkäin toisiaan. Koordinaattoria koskevaan pykälään lisätään nimikkeelle tarkenne palveluohjauksen viranhaltija. Lisäksi tarpeettomiksi käyneet muutosten ajankohtiin liittyvät päivämäärät ja yliviivaukset poistetaan.

Kuntalain 87 §:n 2 momentin mukaisesti tehtävää, jossa käytetään julkista valtaa, hoidetaan virkasuhteessa, joten päätösvalta on siirrettävissä ainoastaan virkasuhteiselle henkilölle. Tampereen kaupungin hallintosäännön (16.6.2026) 16.2 §:n 12. kohdan nojalla lautakunta voi oman tehtäväalueensa osalta päättää hallintosäännössä mainitun omaan toimivaltaansa kuuluvan asian siirtämisestä ratkaistavaksi viranomaiselle, joka toimii kyseisen päätöksenteon osalta lautakunnan alaisena. Näin ollen ne viranhaltijat, joille lautakunnan toimivaltaa siirretään, toimivat viranhaltijapäätöksiä tehdessään lautakunnan alaisena. Viranhaltijoiden on päätösvaltaa käyttäessään noudatettava, mitä lainsäädännössä on

säädetty. Päätösvaltaa käytettäessä on noudatettava myös tämän lautakunnan vahvistamia yleisiä ohjeita ja määräyksiä.

Tiedoksi
Ulla Ojalammi, Simo Turtiainen, Mari Palviainen, Elli Rasimus, Mirva Ritari, Tanja Moisala, Heli Rautanen, Jenni Mäkelä, Katri Mantere, Satu Alakoski, Suvi Mironoff, Heidi-Maria Kallio, Pirjo-Liisa Länkinen, Riikka Kolkkala, ko-pa-li

Liitteet

1 Liite Kopla 1.12.2026 Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto Sivistyspalvelujen viranhaltijoille 1.1.2027 alkaen
2 Liite Kopla 1.12.2026 Muutokset Kasvatus- ja opetuslautakunnan toimivallan siirto Sivistyspalvelujen viranhaltijoille 1.1.2027 alkaen

§ 109

Tampereen perusopetuksen paikallisen opetussuunnitelman muutokset 2.12.2026 alkaen

TRE:3177/12.01.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Ojalammi Ulla

Valmistelijan yhteystiedot
Pedagoginen asiantuntija Kaisa Tuomarla puh. 041 730 6138 ja pedagoginen asiantuntija Miina Sivula, puh. 050 550 6704, etunimi. sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintorihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi. sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset hyväksytään koskien evankelisluterilaisen, katolisen ja islamin uskonnon oppimäärän tavoite-, sisältöalue- ja arviointikriteerimuutoksia. Bahá'í-uskonnon oppimäärä poistetaan paikallisesta opetussuunnitelmasta.

Päivitetty opetussuunnitelma tulee voimaan 2.12.2026.

Perusopetusjohtajalle myönnetään oikeus tehdä opetussuunnitelmaan luonteeltaan teknisiä muutoksia.

Perustelut
Perusopetuslain 13 §:ssä säädetään uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetuksen järjestämisestä sekä oppilaan oikeudesta oman uskonnon opetukseen laissa säädetyin edellytyksin.

Tampereen kaupunki on laatinut yhteistyössä Tampereen kaupunkiseudun kanssa evankelisluterilaisen, katolisen ja islamin uskonnon oppimääriin yhteiset, opetussuunnitelman perusteiden tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet, sisältöalueet ja vuosiluokkaistetut arviointikriteerit opetussuunnitelman perusteiden (104 /011/2014) mukaisesti.

Uskonnon oppimäärien paikallisia opetussuunnitelmia on tarpeen päivittää, jotta niiden kirjaukset vastaavat uskonnon opetuksen uskonnollista ja katsomuksellista sitouttamattomuutta koskevia periaatteita sekä valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteita.

Nykyisessä katolisen uskonnon opetussuunnitelmassa koululaisjumalanpalvelusten on kuvattu kuuluvan osaksi uskonnon opetusta ja sen sekä muiden uskontojen opetussuunnitelmissa on muuta uskonnon harjoittamiseksi luettavaa sisältöä.

Tämä ei vastaa Opetushallituksen ohjetta (OPH-3903-2022) ja sen tulkintaa Suomen perustuslain 11§:stä, jonka mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Ohjeessa todetaan:

- Uskonnon opetus ei ole Suomen perustuslain 11 §:ssä tarkoitettua uskonnon harjoittamista.
- Uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset sisältävät uskonnon harjoittamista.
- Uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset tulee järjestää erillään muusta toiminnasta.

Tämän vuoksi opetussuunnitelmista poistetaan koululaisjumalanpalveluksiin ja uskonnon harjoittamiseen liittyvät kirjaukset. Samalla opetussuunnitelmaa tarkennetaan siten, että tavoitteet ja arviointikriteerit vastaavat aiempaa paremmin valtakunnallisia arviointikriteereitä, uskonnon oppiaineen tehtävää ja oppimäärien opetuksen sisältöjä. Muutoksilla vahvistetaan uskonnon opetuksen yhdenvertaista ja katsomuksellisesti sitouttamatonta toteuttamista.

Arviointikriteereitä täsmennetään muun muassa katsomuksellisen moninaisuuden kunnioittamisen osalta sekä siten, että oppimisympäristöinä voidaan hyödyntää koulun omia tiloja, pyhäkköjä ja muita katsomuksellisesti merkityksellisiä kohteita uskonnon oppiaineen tavoitteiden mukaisesti. Muutos ei estä kirkkovierailuja osana opetusta silloin, kun niiden pedagoginen tarkoitus liittyy opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Uskonnon oppiaineen vuosiluokkakokonaisuuksiin 1–2, 3–6 ja 7–9 kohtaan "Uskonnon oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet" lisätään uusi paikallinen tarkennus:

Uskonnollisiin teksteihin, musiikkiin, rituaaleihin ja muihin uskonnon harjoittamisen muotoihin tutustutaan opetuksessa tiedollisesti, kulttuurisesti ja katsomuksellisesti. Oppilailta ei edellytetä uskonnollisen vakaumuksen ilmaisemista tai osallistumista uskonnollisiin rituaaleihin. Opetus toteutetaan oppilaan katsomuksellista vapautta kunnioittaen.

Tarkennus täsmentää ja yhdenmukaistaa kaikkien uskonnon oppimäärien oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyviä tavoitteita.

Bahá'í -uskonnon opetusryhmää ei Tampereella ole. Tämän oppimäärän opetussuunnitelma poistetaan siksi paikallisesta opetussuunnitelmasta. Oppiaineiden paikalliset opetussuunnitelmakirjaukset laaditaan yhteistyössä Tampereen kaupunkiseudun kanssa.

Uudet kuvaukset kirjataan Tampereen perusopetuksen opetussuunnitelman uskonnon oppiainesisältöihin ja ne julkaistaan ePerusteissa.

Muutokset astuvat voimaan 2.12.2026.

Tampereen kaupungin hallintosäännön (16.6.2026) 18 §:n mukaisesti kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävänä on järjestää perusopetus lukuun ottamatta aikuisten perusopetusta. Lisäksi hallintosäännön 18 §:n mukaisesti kasvatus- ja opetuslautakunta päättää kasvatuksen ja opetuksen kuntatasoisten suunnitelmien hyväksymisestä.

Tiedoksi

Ulla Ojalammi, Simo Turtiainen, Mari Palviainen, Riikka Kolkkala, Kaisa Tuomarla, Miina Sivula, perusopetuksen hallinto, perusopetuksen rehtorit, perusopetuksen koulusihteerit

Liitteet

1 Kopla 1.12.2026 Liite Evankelisluterilaisen uskonnon opetussuunnitelma muutoksin
2 Kopla 1.12.2026 Liite Islamin uskonnon opetussuunnitelma muutoksin
3 Kopla 1.12.2026 Liite Katolisen uskonnon opetussuunnitelma muutoksin

§ 110
Valtuustoaloite tekoälykoulutuksen järjestämiseksi opettajille – Mahmoud Machaal

TRE:2800/01.00.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Ojalammi Ulla

Valmistelijan yhteystiedot
Opetusjohtaja Simo Turtiainen, puh. 040 088 7233 ja pedagoginen asiantuntija Annika Lähteenmäki, puh. 041 730 0722, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Esitetään kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuuston päätettäväksi:

Mahmoud Machaalin valtuustoaloite ja siihen annettu kasvatus- ja opetuslautakunnan lausunto merkitään tiedoksi. Aloite todetaan loppuun käsitellyksi.

Aloite ei anna aihetta muihin kuin lausunnossa esitettyihin toimenpiteisiin.

Perustelut
Valtuutettu Mahmoud Machaal esittää 18.5.2026 yhdessä muiden valtuutettujen kanssa jättämässään aloitteessa, että Tampere selvittää ja käynnistää tekoälykoulutuksen järjestämisen perus- ja toisen asteen opettajille.

Aloitetta perustellaan sillä, että tekoäly ja digitaaliset työkalut muuttavat nopeasti opetusta, oppimista ja koulun arkea. Aloitteen mukaan opettajien tekoälyosaamista ei tällä hetkellä kehitetä riittävän systemaattisesti, mikä voi johtaa tekoälyn välttämiseen tai sen oppimista, yhdenvertaisuutta ja tietosuojaa heikentävään käyttöön.

Kaupungissa on käynnistetty opetushenkilöstön tekoälyosaamisen kehittämistä koskeva valmistelu osana kaupunkitasoista tekoälyohjelmaa. Tampereen tekoälyohjelma Ilmari Nurmisen pormestariohjelman 2025–2029 mukainen erillisohjelma, jonka tavoitteena on siirtää tekoälyn käyttö yksittäisistä kokeiluista hallituksi, mitattavaksi ja skaalautuvaksi toiminnaksi. Opetushenkilöstön tekoälyosaamisen kehittämistyön tavoitteena on muodostaa perusopetuksesta toiselle asteelle ulottuva yhteinen tekoälyosaamisen koulutuskokonaisuus, jossa huomioidaan opetustyön erityispiirteet, tekoälylukutaito, tietosuoja ja tekoälyn pedagoginen hyödyntäminen.

Tampereen perusopetuksessa tekoälyn käyttöä ja tekoälyosaamista on kehitetty suunnitelmallisesti osana digitaalisen osaamisen kokonaisuutta. Ohjeistuksia on laadittu myös seutukunnallisesti yhteisesti. Tekoäly

kuuluu osana digitaalisuuden viitekehykseen, jossa on tekoälyn käytön ohella huomioitava esimerkiksi tietosuojakysymykset ja laitteen käyttö. Pormestariohjelman (s. 15) mukaisesti perusopetuksessa jatketaan siis digitaitojen vahvistamista, erityisesti tekoäly- ja medialukutaitoa sekä kriittistä ajattelua. Henkilöstön osaamisen osalta on tunnistettu merkittäviksi kehityskohteiksi digitaalinen osaaminen, erityisesti tekoälylukutaito ja digipedagoginen osaaminen. Myös perustietotekniikan vaihteleva osaamistaso vaatii lisäkoulutusta opetuksessa.

Toimia on jalkautettu kouluille AV/tietotekniikkavastaavien, digivastaavien ja koulujen digitiimien kautta. Digivastaavat ovat koulujen toimintakulttuurissa tukena nyt kolmatta lukuvuotta. Koulun digitiimit kehittävät koulukohtaisesti osaamista ja digitaalista toimintakulttuuria.

Perusopetukselle on laadittu omat tekoälyohjeet, jotka perustuvat Opetushallituksen tekoälysuosituksiin sekä Tampereen seudun yhteisiin linjauksiin. Ohjeissa määritellään tekoälyn turvallisen, vastuullisen ja pedagogisesti perustellun käytön periaatteet opetushenkilöstölle ja oppilaille. Ohjeissa käsitellään tekoälyn pedagogisesti tarkoituksenmukaista ja eettisesti kestävää käyttöä, tietosuojaa, tekijänoikeuksia ja arviointia. Tampereen perusopetuksen tekoälyohjeissa korostetaan, että tekoälyä voidaan käyttää opetuksen tukena, mutta pedagoginen vastuu säilyy aina opettajalla. Tekoälyn käyttöä pedagogiikassa on havainnollistettu kolmiportaisella, niin sanotulla liikennevalomallilla: tekoälyä saa käyttää, saa käyttää osittain tai ei saa käyttää.

Tekoälyosaamisen kehittäminen kuuluu henkilöstön jatkuvaan osaamisen kehittämiseen. Henkilöstölle on tarjolla kaupungin ja yhteistyökumppaneiden tuottamia koulutuksia, verkkokursseja ja tukimateriaaleja. Opetushenkilöstön tekoälyosaamista on käsitelty myös kaupungin tekoälyohjelman valmistelussa, jossa on tunnistettu opetustyöhön, alaikäisiin oppilaisiin, tietosuojaan ja tekoälylukutaidon opetukseen liittyviä erityisiä osaamistarpeita. Jatkokehittämisessä täsmennetään henkilöstön tekoälykoulutuksen tavoitteet, keskeiset sisällöt, toteutustavat ja osaamisen kehittämisen seuranta. Kehittämisessä otetaan huomioon myös kaupunkitasoisen tekoälyn hallintamallin vaatimukset.

Aloitteessa esitettyä tavoitetta on jo edistetty seuraavilla toimilla:

- Tampereen seudun yhteiset tekoälyohjeet opettajille ja oppilaille on laadittu ja otettu käyttöön. Ohjeet sisältävät pedagogisia, tietosuojaan liittyviä ja eettisiä linjauksia tekoälyn käytöstä opetuksessa.
- Perusopetukselle on laadittu omat tarkentavat tekoälyohjeet, joissa käsitellään muun muassa hyväksyttyjä tekoälytyökaluja, tietosuojakäytäntöjä, tekoälyn käyttöä opetuksen suunnittelussa sekä tekoälylukutaidon opetusta.
- Henkilöstölle on viestitty tekoälyohjeista rehtorikokouksissa, henkilöstömateriaaleissa ja perusopetuksen uutisten diginostoissa, ja henkilöstö on ohjattu tutustumaan ohjeisiin sekä aiheeseen liittyviin koulutusmateriaaleihin.

- Kouluja on ohjattu täydentämään lukuvuosisuunnitelmiin kirjaukset tekoälymateriaalien läpikäymisestä henkilöstön kanssa ja tekemään suunnitelma oppilaiden materiaalin läpikäymisestä.
- Syksyllä 2026 on pilotoitu kolmella koululla Microsoft Copilotin avaus 8.–9.luokan oppilaille. Lukuvuoden aikana on tarkoitus laajentaa tekoälyn käyttömahdollisuus kaikille 8.–9.luokan oppilaille kaupunkitasoisesti. Tavoitteena on ohjata oppilaiden tekoälyn käyttö tietoturvalliseen ratkaisuun ja samalla hyödyntää sitä oppimista edistävästi. Tämä omalta osaltaan lisää opettajien tekoälyosaamista, kun käytämme hallittua, kohdennettua ja tietoturvallista tekoälyä koulun laitteilla.
- Copilotin avaaminen ja tietoturvallinen käyttö kouluilla oppilaiden kanssa on varmistettu yhdessä tietohallinnon toimijoiden kanssa. Tietohallinnon asiantuntijat toimivat tukena ja järjestävät kohdennettuja koulutuksia henkilöstölle.
- Opettajien työn tueksi on muodostettu digitaalisen osaamisen polku, joka koostuu digimallista jokaiselle vuosiluokalle. Digimallit sisältävät opetussuunnitelmaan pohjautuvia digitaalisen osaamisen kuvausten mukaisia tehtäväkokonaisuuksia. Tekoäly on otettu huomioon jokaisella vuosiluokalla. Tämä materiaali toimii tukena digitaalisten taitojen vahvistamisessa. Tekoälyn käsittely aloitetaan opettajajohtoisesti alkuopetuksessa ja tehtävissä on huomioitu oppilaiden ikätaso.
- Perusopetuksessa on toiminut tekoälyyn keskittyvä Edelläkävijäverkosto, jonka tavoitteena on ollut kokeilla, kehittää ja jakaa käytännön toimintamalleja tekoälyn hyödyntämiseksi opettajien työssä. Verkostossa on tuotettu materiaaleja, ohjeita ja esimerkkejä koko perusopetuksen käyttöön.
- Opettajille on koottu koulutus- ja tukimateriaaleja, kuten Eduhouse-koulutuksia (kaupungin Tasku-intrassa laaja koulutusvalikoima). Lisäksi perusopetuksessa on nostettu esimerkiksi julkisia tekoälyoppaita hyödynnettäväksi, kuten eNorssin tekoälyopas, Faktabaarin materiaalit ja Innokas-verkoston aineistot.

Koulutuskokonaisuuden toteutumista ja vaikuttavuutta seurataan osana henkilöstön osaamisen kehittämistä. Seurannassa voidaan hyödyntää koulutusten osallistumistietoja, henkilöstön itsearviointia, kouluilta kerättävää palautetta sekä käytännön opetustyössä havaittuja osaamistarpeita. Seurantatiedon perusteella koulutuksia, ohjeita ja tukimuotoja kohdennetaan ja päivitetään. Seurantavälinettä kehitetään yhteistyössä toisen asteen kanssa, jotta opetuksen järjestäjällä on ajantasainen tilannekuva henkilöstön osaamistasosta.

Tekoälyosaamisen kehittäminen edellyttää koulutusmateriaalien lisäksi koulukohtaista johtamista, yhteisesti sovittuja toimintatapoja sekä henkilöstölle varattavaa aikaa perehtymiseen, keskusteluun ja käytännön harjoitteluun. Rehtoreilla ja koulukohtaisilla digitiimeillä on keskeinen rooli koulutusten ja ohjeiden jalkauttamisessa.

Henkilöstön lähtötaso ja työtehtävät vaihtelevat, minkä vuoksi osaamisen kehittämisen kokonaisuus rakennetaan vaiheittaiseksi. Kaikille yhteisen perustason lisäksi tarvitaan rooli- ja tarvekohtaisia sisältöjä sekä

mahdollisuuksia syventää osaamista. Tukea tulee olla saatavilla myös niille työntekijöille, joille digitaalisten välineiden käyttö ei ole ennestään tuttua.

Koulutuksessa huomioidaan tekoälyn vaikutukset oppimistehtäviin, osaamisen osoittamiseen ja arvioinnin luotettavuuteen. Opettajien tulee pystyä suunnittelemaan tehtäviä ja arviointikäytäntöjä siten, että oppilaan oma osaaminen voidaan tunnistaa ja arviointi toteutuu opetussuunnitelman mukaisesti, yhdenvertaisesti ja oppilaan oikeusturva huomioiden.

Kasvatus- ja opetuspalvelut jatkavat tekoälyosaamisen kehittämistä osana henkilöstön täydennyskoulutusta. Tavoitteena on hyödyntää kaupungin yhteistä tekoälyohjelmaa, vahvistaa henkilöstön tekoälylukutaitoa sekä varmistaa, että opettajilla on riittävä osaaminen tekoälyn turvalliseen, eettiseen ja pedagogisesti tarkoituksenmukaiseen hyödyntämiseen opetuksessa. Koulutuksen tulee tavoittaa henkilöstö yhdenvertaisesti, ja sen sisältöjä on päivitettävä säännöllisesti tekoälyn nopean kehityksen vuoksi. Erillisen uuden koulutusjärjestelmän sijasta nykyiset koulutukset, ohjeet ja tukimallit kootaan yhteiseksi, selkeästi hahmotettavaksi ja tarpeiden mukaan kohdennettavaksi osaamisen kehittämisen kokonaisuudeksi. Tämä työ on jo käynnissä, eikä sen käynnistäminen edellytä erillisiä uusia toimenpiteitä.

Tiedoksi
Kaupunginhallitus

Liitteet

1 Valtuustoaloite

§ 111
Kahden (2) apulaisrehtorin viran lakkauttaminen perusopetuksen palveluryhmässä

TRE:6022/01.02.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Heinänen Raita

Valmistelijan yhteystiedot
Opetusjohtaja Ulla-Maija Ojalammi, puh. 050 428 3044 ja henkilöstöpäällikkö Satu Hakulinen, puh. 040 801 6236, etunimi. sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi. sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Apulaisrehtorin virat vakanssinumeroilla 50049844 ja 50124478 lakkautetaan 24.12.2026 alkaen.

Perustelut
Tampereen kaupunki on työnantajana käynyt yhteistoimintaneuvottelut henkilöstön edustajien kanssa ajalla 18.8.–2.10.2025. Neuvotteluiden aiheena on ollut talouden tasapainottaminen. Neuvotteluissa käytiin läpi perusteet ja vaihtoehdot suunnitelluille säästötoimenpiteille, niiden vaikutukset henkilöstöön sekä suunniteltu aikataulu.

Työnantaja päätyi neuvottelujen jälkeen etenemään toimenpiteisiin, joiden seurauksena joidenkin perusopetuksen apulaisrehtoreiden virantoimitusvelvollisuutta muutettiin joko tehtäviä uudelleen järjestelemällä tai siirtämällä tehtävät toisiin kouluihin, mistä johtuen suunnitellusti kahden koulun apulaisrehtorin virat jäivät avoimiksi. Kyseisille tehtäville ei ole enää tarvetta, mistä syystä virat on perusteltua lakkauttaa.

Lakkautettavat apulaisrehtorin virat ovat vakanssinumeroiltaan 50049844 ja 50124478. Kyseiset virat esitetään lakkautettaviksi 24.12.2026 alkaen.

Hallintosäännön (16.6.2026) 39 §:n perusteella viran perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää lautakunta alaisessaan toiminnassa.

Tiedoksi
Ulla Ojalammi, Satu Hakulinen, Raita Heinänen, Tiina Nurminen

§ 112
Erityiskoulun rehtorin viran lakkauttaminen perusopetuksen palveluryhmässä

TRE:6021/01.02.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Heinänen Raita

Valmistelijan yhteystiedot
Opetusjohtaja Ulla-Maija Ojalammi, puh. 050 428 3044 ja henkilöstöpäällikkö Satu Hakulinen, puh.040 801 6236, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Erityiskoulun rehtorin virka vakanssinumerolla 10001457 lakkautetaan 24.12.2026 alkaen.

Perustelut
Tampereen kaupunki on työnantajana käynyt yhteistoimintaneuvottelut henkilöstön edustajien kanssa ajalla 18.8. – 2.10.2025. Neuvotteluiden aiheena on ollut talouden tasapainottaminen. Neuvotteluissa käytiin läpi perusteet ja vaihtoehdot suunnitelluille säästötoimenpiteille, niiden vaikutukset henkilöstöön sekä suunniteltu aikataulu.

Työnantaja päätyi neuvottelujen jälkeen etenemään toimenpiteisiin, joiden seurauksena erityiskoulun rehtorin tehtävät vähenivät olennaisesti ja pysyvästi kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 37 §:n mukaisella tavalla eikä tehtävälle enää ole tarvetta, mistä syystä virka on perusteltua lakkauttaa. Virka on vapautunut 1.6.2026. Viran vakanssinumero on 10001457 ja se esitetään lakkautettavaksi 24.12.2026 alkaen.

Hallintosäännön (16.6.2026) 39 §:n perusteella viran perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää lautakunta alaisessaan toiminnassa.

Tiedoksi
Ulla Ojalammi, Satu Hakulinen, Raita Heinänen, Tiina Nurminen

§ 113
Erityisluokanopettajan virkojen perustaminen perusopetuksen palveluryhmään

TRE:6000/01.02.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Heinänen Raita

Valmistelijan yhteystiedot
Opetusjohtaja Ulla-Maija Ojalammi, puh. 050 428 3044 ja HR-asiantuntija Raita Heinänen, puh. 040 800 4967, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Sivistyspalvelujen palvelualueelle perusopetuksen palveluryhmään perustetaan kymmenen (10) erityisluokanopettajan virkaa 1.8.2027 alkaen. Virat sijoittuvat perusopetuksen eri kouluihin.

Perustelut
Perusopetuslain 20 c §:ssä säädetään, että oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, mikäli 20 b §:n 2 momentissa tarkoitetut ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä turvaamaan hänen oppimistaan ja koulunkäyntiään. Tukitoimet annetaan yksilöllisiin tarpeisiin perustuen ja säännöllisesti, ja niiden toteuttamisessa edellytetään opettajien välistä yhteistyötä. Oppilaskohtaisiin tukitoimiin kuuluu muun muassa erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa. Jokaisessa koulussa on pystyttävä tarjoamaan erityisopettajan pienryhmäopetusta.

Mikäli oppilas tarvitsee oppiaineen rajaamista tai pienryhmäopetusta oppilaskohtaisena tukitoimena, hänelle tulee järjestää erityisluokanopettajan opetusta. Tampereella on tällä hetkellä 182 erityisluokkaa, jotka sijaitsevat pääsääntöisesti oppilaan lähikoululla. Perusopetuksella ei ole tarvetta lisätä erityisluokkien määrää, vaan järjestää erityisluokanopettajan oppilaskohtaisena tukitoimena pienryhmäopetusta. Tämä mahdollistaa yksilöllisen tuen tarjoamisen ilman, että oppilaita siirretään erillisiin erityisluokkiin. Näin oppilaat saavat tarvitsemansa tuen mahdollisimman inklusiivisessa ja joustavassa muodossa, mikä tukee heidän oppimistaan ja sosiaalista osallisuuttaan. Pienryhmäopetus vastaa oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin ja mahdollistaa resurssien tehokkaan käytön ilman laajempia rakenteellisia muutoksia koulun luokkajärjestelyihin.

Kun erityisluokanopettajan osaamista hyödynnetään pienryhmissä oppilaskohtaisena tukitoimena, pystytään vastaamaan lainsäädännön edellyttämiin tukitoimiin joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti ilman, että erityisluokkien määrää tarvitsee kasvattaa. Tämä linjaus tukee

perusopetuksen tavoitteita inklusiivisuudesta ja yksilöllisestä oppimisesta sekä auttaa pitämään oppilaat mahdollisuuksien mukaan oman lähikoulunsa piirissä.

Esitetään kymmenen (10) erityisluokanopettajan viran perustamista perusopetuksen palveluryhmään 1.8.2027 alkaen. Erityisluokanopettajien virkojen palkkarahat sisältyvät perusopetuksen henkilöstösuunnitelmaan.

Perustettavien virkojen tiedot:

Toimintayksikkö: sivistyspalvelujen palvelualue, perusopetuksen palveluryhmä
Tehtävänimike: erityisluokanopettaja
Esihenkilö: rehtori
Palvelussuhteen laji: virka
Peruspalkka: kelpoisuuden mukaan; erityisluokanopettaja 3375,74 €/kk
Hinnoittelu: OVTES, 4 03 04 012
Asema: muu
Esihenkilöasema: ei
Työaikajärjestelmä: opetusvelvollisuuteen ja ylitunteihin perustuva opetusvelvollisuustyöaika
Koko/osa-aikaisuus: kokoaikainen
Opetusvelvollisuus: 22
Rinnastus vakanssiin: 16001432

Hallintosäännön (16.6.2026) 39 § perusteella viran perustamisesta päättää lautakunta alaisessaan toiminnassa.

Tiedoksi
Ulla Ojalammi, Mari Palviainen, Simo Turtiainen, Satu Hakulinen, Raita Heinänen, Eeva Merineva, Tiina Nurminen, Katja Gråsten

§ 114

Perusopetuksen erityisopettajan viran perustaminen perusopetuksen palveluryhmässä

TRE:5999/01.02.01/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Heinänen Raita

Valmistelijan yhteystiedot
Opetusjohtaja Ulla-Maija Ojalammi, puh. 050 428 3044 ja HR-asiantuntija Raita Heinänen, puh. 040 800 4967, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Sivistyspalvelujen palvelualueelle perusopetuksen palveluryhmään perustetaan erityisopettajan virka 1.8.2027 alkaen.

Perustelut
Kissanmaan koulun yhteydessä toimiva Koivikkopuiston koulu järjestää sairaalaopetusta. Sairaalaopetuksessa annetaan jaksomuotoista avo-opetusta TAYS:n osastoilla hoidossa oleville perusopetusikäisille lapsille ja nuorille. Lisäksi koulutalossa tarjotaan kouluille konsultatiivisia tuki- ja ohjauspalveluja oppilaiden koulunkäyntiin liittyvissä haastavissa tilanteissa. Ohjaus- ja tukipalvelujen tarve perusopetuksessa on kasvanut ja riittävän palvelun toteuttaminen edellyttää yhden uuden vuosityöajassa olevan erityisopettaja viran perustamista.

Esitetään erityisopettajan viran perustamista perusopetuksen palveluryhmään 1.8.2027 alkaen. Erityisopettajan viran palkkarahat sisältyvät perusopetuksen henkilöstösuunnitelmaan.

Perustettavan viran tiedot:

Toimintayksikkö: Sivistyspalvelujen palvelualue, perusopetuksen palveluryhmä, Kissanmaan koulu/Koivikkopuiston kp 131955
Tehtävänimike: erityisopettaja
Esimies: rehtori
Palvelussuhteen laji: virka
Peruspalkka: 4377,42 e/kk
Hinnoittelu: OVTES, 4 03 04 08 1
Asema: muu
Esimiesasema: ei
Työaikajärjestelmä: vuosityötunteihin perustuva työaika
Koko/osa-aikaisuus: kokoaikainen
Rinnastus vakanssiin: 50138575

Tampereen kaupungin hallintosäännön (16.6.2026) 39 § mukaan viran perustamisesta päättää lautakunta alaisessaan toiminnassa.

Tiedoksi

Ulla Ojalammi, Simo Turtiainen, Mari Palviainen, Satu Hakulinen, Raita Heinänen, Eeva Merineva, Tiina Nurminen, Katja Gråsten

§ 115
Oikaisuvaatimus iltapäivätoiminnan asiakasmaksun maksuvapautuksesta

TRE:5264/02.04.03/2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Mantere Katri

Valmistelijan yhteystiedot
Asiakaspalvelupäällikkö Katri Mantere, puh. 040 849 2107, juristi Anna-Stiina Tarkka, puh. 040 188 3292, etunimi.sukunimi@tampere.fi

Lisätietoja päätöksestä
Hallintosihteeri Leeni Herrala, puh. 040 801 6102, etunimi.
sukunimi@tampere.fi

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Oikaisuvaatimus hylätään.

Perustelut
Huoltaja on tehnyt oikaisuvaatimuksen lapsensa elokuun 2026 koululaisten iltapäivätoiminnan asiakasmaksusta. Oikaisuvaatimuksessaan hän pyytää maksuvapautuksen myöntämistä 1.8.2026 alkaen. Huoltaja on perustellut oikaisuvaatimustaan sillä, että hänen tilanteensa on ollut elokuussa samanlainen kuin syyskuussa.

Huoltaja on toimittanut maksuvapautushakemuksen liitteineen asiakaspalveluun 25.9.2026. Maksuvapautuspäätös nro 162326 on tehty 30.9.2026. Maksuvapautus voidaan myöntää aikaisintaan sen kuukauden alusta, kun hakemus on vastaanotettu (kasvatus- ja opetuslautakunta 17.4.2024 § 46). Maksuvapautus on siksi myönnetty 1.9.2026 alkaen.

Oikaisuvaatimus on tullut vireille Tampereen kaupungin kirjaamossa 12.10.2026 muutoksenhakuajan puitteissa. Kasvatus- ja opetuslautakunta on toimivaltainen ratkaisemaan asiakaspalvelupäällikön päätöstä nro 162326 koskevan oikaisuvaatimuksen.

Oikeudellinen arviointi

Aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuista säädetään perusopetuslain 48 f §:ssä. Kasvatus- ja opetuslautakunta on kokouksessaan 19.3.2024 (§ 33) hyväksynyt perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksut 1.8.2024 alkaen. Päätöstä on tarkennettu Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 17.4.2024 (§ 46).

Kasvatus- ja opetuslautakunnan 17.4.2024 § 46 päätöksen mukaan maksuvapautus aamu- ja iltapäivätoiminnan maksusta voidaan myöntää seuraavin perustein:

1. Lastensuojelun tukitoimena sosiaalityöntekijän kirjallisen lausunnon perusteella. Hakemuksen liitteeksi kirjallinen lausunto.
2. Jos huoltaja saa toimeentulotukea. Hakemuksen liitteeksi toimeentulotukilaskelma.

3. Kehitysvammaisen lapsen kuntoutuksena. Hakemuksen liitteeksi erityishuolto-ohjelma.

Asiakasmaksusta vapauttaminen tapahtuu päätöksellä, joka tehdään huoltajan tekemän erillisen hakemuksen tultua vireille. Maksuvapautus voidaan myöntää aikaisintaan sen kuukauden alusta, kun hakemus on vastaanotettu. Maksuhuojennuspäätös tehdään maksimissaan lukuvuodeksi kerrallaan. Maksuvapautusta on haettava kirjallisesti ja siihen on liitettävä tarvittavat selvitykset ja dokumentit.

Huoltajan maksuvapautusasia on käsitelty lain ja kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksen mukaisesti yhdenvertaisesti. Oikaisuvaatimuksessa ei ole esitetty sellaista uutta tietoa, jonka vuoksi päätöstä tulisi muuttaa tarkoituksenmukaisuusperusteella.

Tämän asian liitteet ovat salassa pidettäviä. Salassapidon peruste: Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta 24.1 §:n 23) kohta ja 32) kohta.

Lausunnot
Juristin lausunto: Oikaisuvaatimus voidaan tehdä joko laillisuus- tai tarkoituksenmukaisuusperusteella. Laillisuusperuste on olemassa, jos päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä tai on muuten lainvastainen. Varhaiskasvatuksen asiakaspalvelupäällikkö on ollut toimivaltainen päättämään asian, päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä eikä se ole muutenkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Tiedoksi
Asianosainen/asianosaiset, Katri Mantere, Anna-Stiina Tarkka, Ulla Ojalammi, Mari Palviainen, Sanna Östman

§ 116
Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

Esittelijä: Savisaari Lauri, Johtaja

Päätösehdotus
Pöytäkirjoista ilmeneviä päätöksiä ei oteta kasvatus- ja opetuslautakunnan käsiteltäväksi.

Perustelut
Julkiset päätöspöytäkirjat liitteineen osoitteessa: https://tampere.cloudnc.fi/fi-FI/Viranhaltijat

Lautakunnalle on saapunut seuraavat päätöspöytäkirjat:

Perusopetusjohtaja
§ 100 Kanjonin koulun uudisrakennuksen sisustus- ja irtokalustesuunnittelu, 11.11.2026
§ 102 Kanjonin koulun teknisen työn varusteet, osa-alue 4, 19.11.2026

Rehtori, Ahvenisjärven koulu
§ 32 Ahvenisjärven koulun lukuvuosisuunnitelman 2026-2027 hyväksyminen, 05.11.2026
§ 35 Ahvenisjärven koulun koulukohtaisen opetussuunitelman hyväksyminen 2026-2027, 11.11.2026

Rehtori, Etelä-Hervannan koulu
§ 43 Etelä-Hervannan koulun lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen osittain lv 2026-2027, 19.11.2026

Rehtori, Kämmenniemen koulu
§ 16 Kämmenniemen koulun lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen osittain lv. 2026-2027, 16.11.2026

Rehtori, Lamminpään koulu
§ 6 Lehtipuhaltimen hankinta Lamminpään koulun käyttöön, 16.11.2026

Rehtori, Raholan koulu
§ 15 Raholan koulun lukuvuosisuunnitelman 2026- 2027 hyväksyminen osittain, 23.11.2026

Rehtori, Sammon koulu
§ 52 Lukuvuosisuunnitelman lisäyksen hyväksyminen perusopetukseksessa Sammon koulussa lv 2026-2027, 19.11.2026

Rehtori, Vehmaisten koulu
§ 9 Vehmaisten koulun lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen osittain, 12.11.2026

Rehtori, Wivi Lönnin koulu
§ 32 Wivi Lönnin koulun opetussuunnitelman hyväksyminen lukuvuodelle 2026-2027, 20.11.2026

Varhaiskasvatusjohtaja
§ 164 United by Water -projektin toteuttaminen, 28.10.2026